

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Чемодановка*

Проект

«Волшебный Мир камней»



«Источники способностей и
дарований детей —
на кончиках их пальцев...»

В.А.Сухомлинский



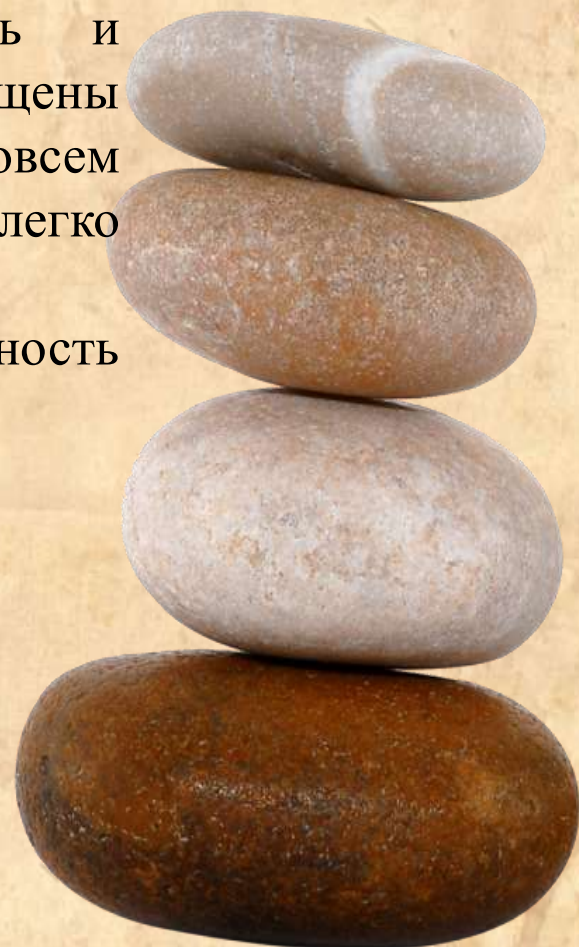
Проблема.

Мы живём в современном мире, в мире высоких технологий.

Погружаясь в мир гаджетов, начинаем забывать, что Мир вокруг нас удивителен и разнообразен.

Современных детей очень сложно удивить и заинтересовать чем-либо. Дети поглощены виртуальными игрушками. Возможно, это не совсем плохо, что дети шагают в ногу со временем и легко осваивают современные технологии.

Но не стоит забывать о том, что основная деятельность дошкольников - эта игра!



Вся жизнь ребенка – игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук, в свою очередь, стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка.



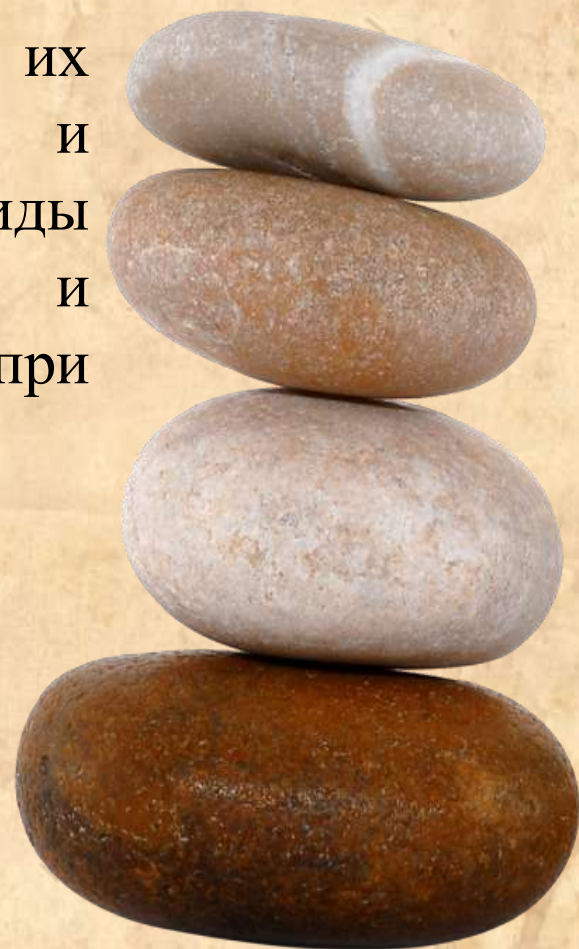
Камешки — интересный, доступный и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Идей достаточно много, как можно использовать их с пользой: играть, творить, изучать математику, развивать восприятие, мелкую моторику, логическое мышление, для профилактики плоскостопия.

Игры с камнями оказывают положительное влияние и на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность.



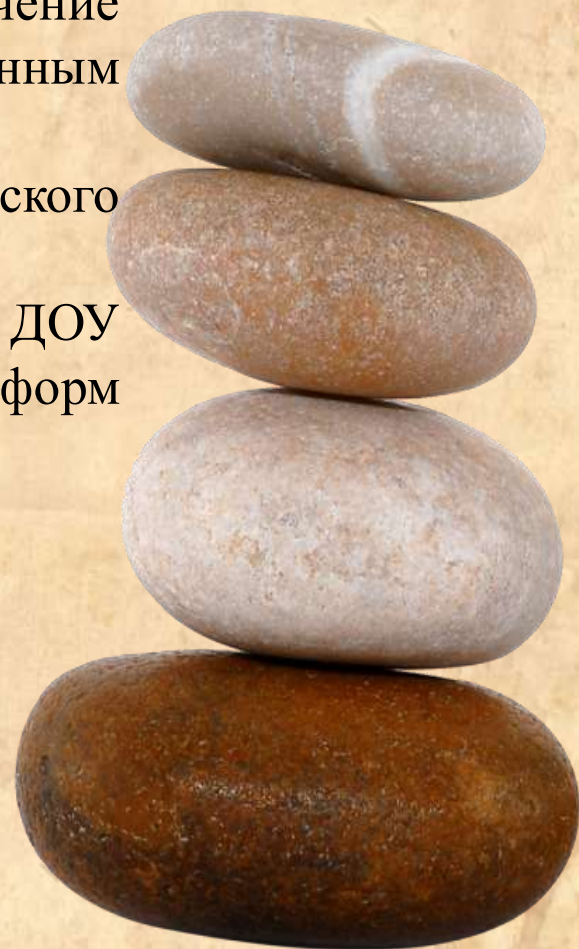
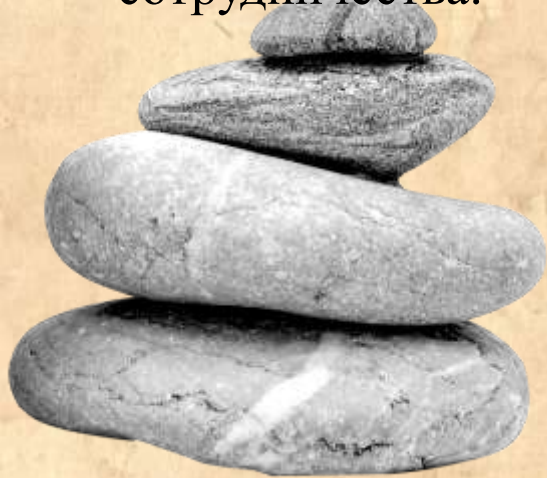
Цель проекта

Развивать любознательность и интеллектуальную активность детей в процессе формирования представлений о разнообразии камней в природе, их особенностях, свойствах, значении и применении человеком через различные виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей при сотрудничестве со взрослыми.



Задачи проекта

- Способствовать расширению и углублению представлений о живой и неживой природе.
- Формирование представления детей о разнообразии камней, их свойствах, особенностях.
- Обогащение игрового опыта ребенка через разнообразные упражнения с камнями; обучение приемам художественного творчества с неоформленным природным материалом – камнем.
- Развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала, образного мышления и воображения.
- Приобщение родителей к жизнедеятельности ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.



Первый этап – подготовительный.

- Сбор природного материала – камней.
- Изучение литературы.
- Ознакомление с интернет ресурсами.



Второй этап – практический.

- Оформление коллекции камней.
- Изучение внешнего вида и свойств камней, сходства и различия камней.
- Придание камням образов.
- Создание многофункционального пособия.
- Создание картотеки игр с использованием многофункционального пособия.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

















Многофункциональное пособие



Многофункциональное пособие



ФГОС. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Пособие из камней

Доступно

Полифункционально

Безопасно

Вариативно

Содержательно-насыщенно





Третий этап

– Внедрение в практику игр с применением многофункционального пособия.



Игра «Разноцветные заплатки»



Цель: развитие наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета.

Игра «Крестики-нолики»



Цель: Создание условий для развития логического мышления у детей

Игра «Собери капельки»



Цель: формирование умения классифицировать, закрепить основные цвета.

Игра «Раздели на группы»



Цель: формирование умения классифицировать, закрепить основные цвета.

Игра «Большой – маленький»



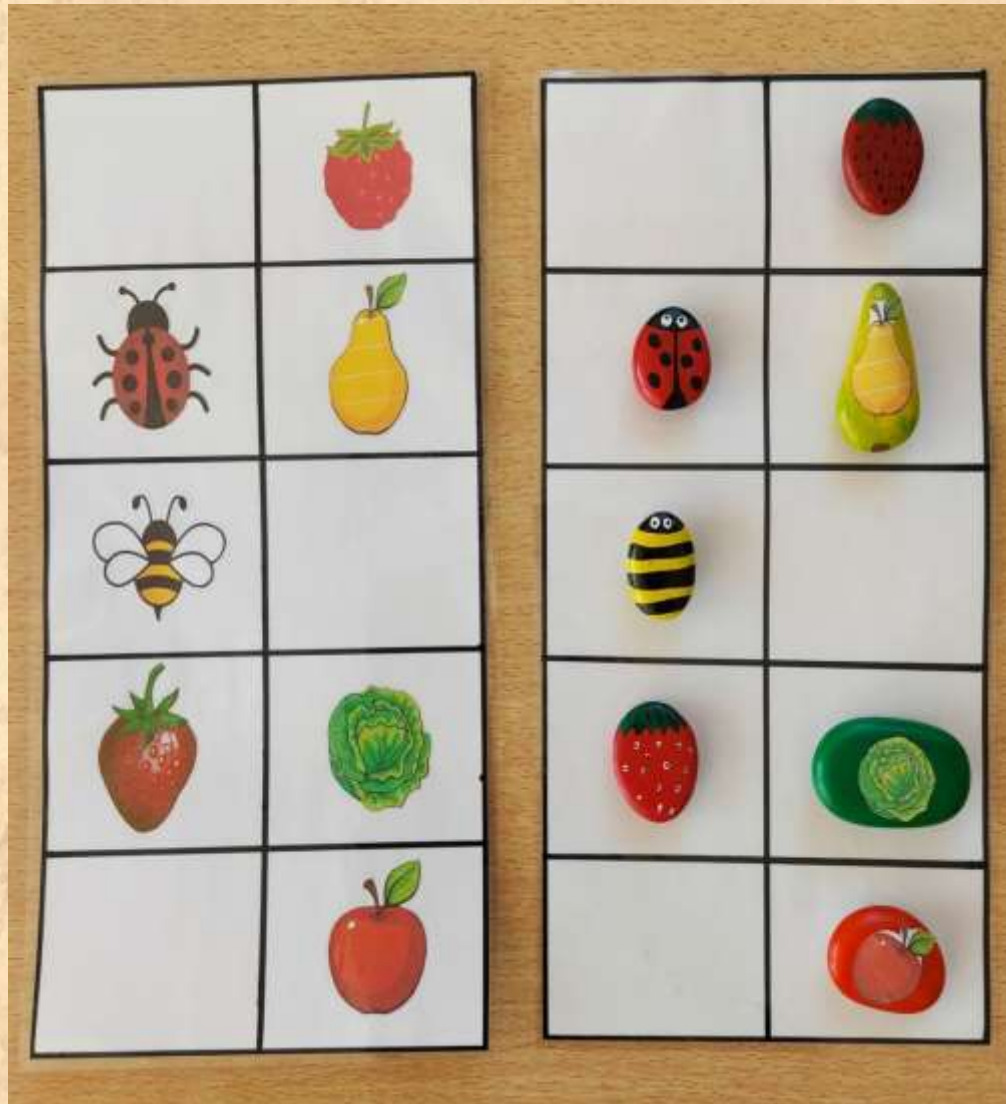
Цель: формирование умения классифицировать, закрепить размер предметов.

Игра «Положи столько же»



Цель: Упражнять в счёте предметов.

Игра «Выложи по образцу»



Цель: развитие мелкой моторики, пространственного восприятия.

Игра «Сложи по образцу»



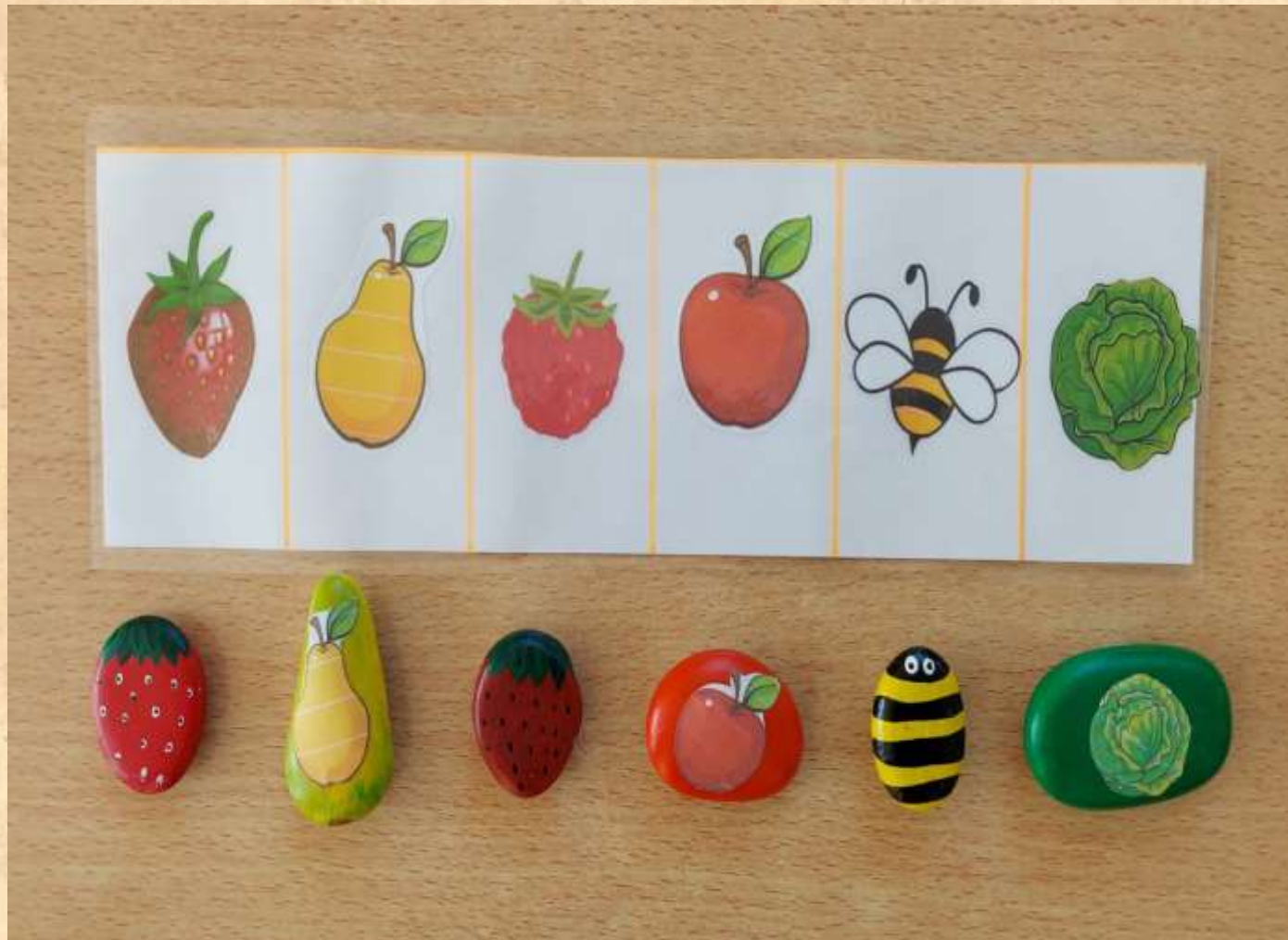
Цель: развитие мелкой моторики, наглядно-образного мышления, пространственного восприятия.

Игра «Найди закономерность»



Цель: формирование умения находить закономерности и продолжать логический ряд.

Игра «Запомни»



Цель: развитие зрительной памяти и мелкой моторики.

«Расскажи сказку»



Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать умение располагать в правильной последовательности картинку, развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику; формировать умение ориентироваться в пространстве.



«Опиши картину»



Цель: обучение детей составлению описательных рассказов.

«Чудесный мешочек»



Цель: развитие мелкой моторики, формировать умение детей узнавать на ощупь предмет; правильно описывать цвет, форму, величину, особенности поверхности; развивать наглядно-действенное мышление; совершенствовать тактильные ощущения и восприятие.

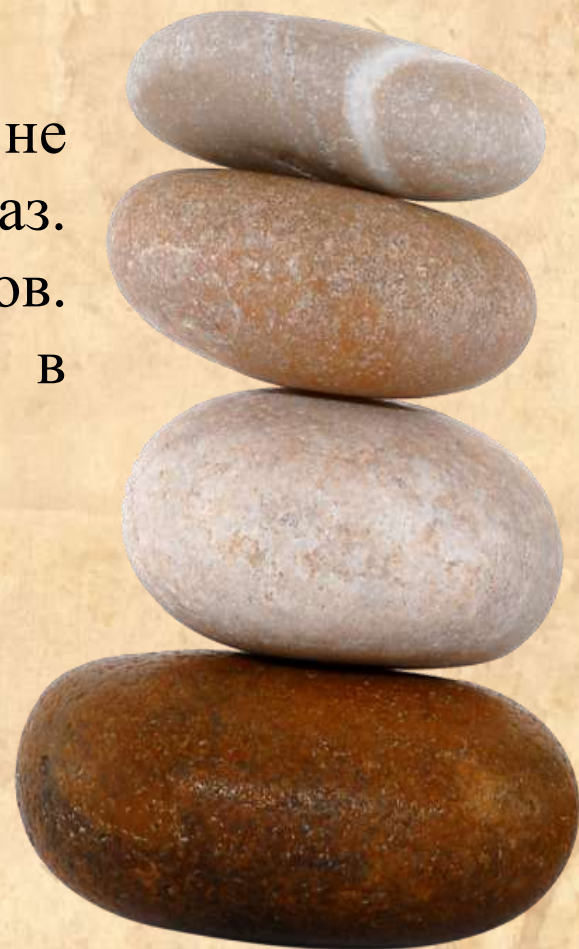
Профилактика плоскостопия



В **результате** работы над проектом повысилась познавательная активность у ребят.

Они узнали о свойствах камней, их особенностях, значении и применении человеком.

Дети научились видеть в простом камне, не просто камень, а свой неповторимый образ. Расширился словарный запас дошкольников. Повысилась степень участия родителей в жизни группы.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Опыт работы филиала МБОУ
СОШ №2 с. Грабово им. Героя
России С.В. Кустова в с. Ухтинка
по реализации Региональных и
Федеральных проектов

Региональный проект «Промышленный туризм»

Цель – познакомить учащихся с миром профессий, востребованных в данной местности, получить целостное представление о технологическом цикле изготовления продукции, способствовать профессиональной ориентации ШКОЛЬНИКОВ



Региональный проект «Промышленный туризм»

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА:

- Профориентация для школьников и студентов
- Обмен знаниями между специалистами предприятий
- Повышение инвестиционной привлекательности регионов РФ
- Презентация территориальных брендов и продукции
- Организация бизнес-миссий для профессиональных покупателей и продвижения экспортного потенциала
- Развитие внутреннего и въездного туризма регионов РФ



Региональный проект «Промышленный туризм»



Региональный проект «Культурная суббота»

Цель реализации образовательного проекта «Культурная суббота» в общеобразовательных организациях Пензенской области – создать условия для осмысления школьниками важности сохранения природного и культурного наследия родного края.



Региональный проект «Культурная суббота»

Основными задачами образовательного проекта «Культурная суббота» являются:

- систематизация представлений учащихся о Пензенской области как значимой части всемирного и российского историко-культурного наследия;
- расширение представлений школьников о деятельности по сохранению природного и культурного наследия Пензенской области;
- осознание меры своей ответственности за сохранность природного и культурного наследия Пензенской области, воспитание установки на бережное отношение к памятникам прошлого.



Региональный проект «Культурная суббота»



Региональный проект «Культурная суббота»



Всероссийская программа «Пушкинская карта»

Цель программы — Активное привлечение детей и молодежи в возрасте с 14 до 22 лет к изучению художественной культуры и искусства, мотивация к освоению ценностей отечественной, российской и мировой культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения.

Задачи:

- Воспитание подрастающего поколения в соответствии с российскими традиционными духовно-нравственными ценностями;
- Повышение общего уровня знаний детей и молодежи о историко-культурном наследии страны и развитие художественного вкуса;
- Формирование эмоционально-ценностного и эстетического восприятия мира искусства;
- Способствование процессу интеграции ребенка в социальную среду посредством анализа сюжетов и самоидентификации с героями;
- Формирование знаний о музыкальном, театральном, изобразительном искусстве и народном творчестве;
- Развитие эрудиции, расширение кругозора и цитатного поля.



Всероссийская программа «Пушкинская карта»



Федеральный проект "Киноуроки в школах России и мира"

- **Миссия проекта**

Воспитание поколений выпускников школ 2030–2040 гг. со сформированной широкой библиотекой созидательных качеств, высоким уровнем нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности. Поколения, воспитанные на духовных ценностях исторического и культурного наследия, станут мощной опорой для развития и укрепления государства.

- **Задачи проекта**

- Способствовать созданию развивающей среды в образовательных учреждениях России. Воспитывать подрастающее поколение на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития;
- Утверждать созидательные принципы миропонимания в информационном пространстве России с целью их практического применения в повседневной жизнедеятельности общества;
- Способствовать созданию и развитию индустрии детского кино для воспитательной деятельности в России;
- Изучать и формировать общественный социальный запрос к созданию фильмов;
- Создать 99 детских кинокартин, формирующих нравственный, культурный и интеллектуальный потенциал учащихся начальной, основной и старшей школы. Обеспечить педагогов более 43 000 школ страны образовательными материалами для воспитания детей и молодёжи на фильмах, формирующих созидательные ценности.

Проект "Киноуроки в школах России и мира"



Бессоновский район

Реализация регионального
проекта «Элементарная
математика»

в детских садах

Бессоновского района.

Цель проекта

Определить и создать
организационно-педагогические
условия, обеспечивающие
качественное математическое
образование дошкольников в
дошкольных образовательных
организациях.

Задачи ФЭМП в дошкольном возрасте в детских садах Бессоновского района

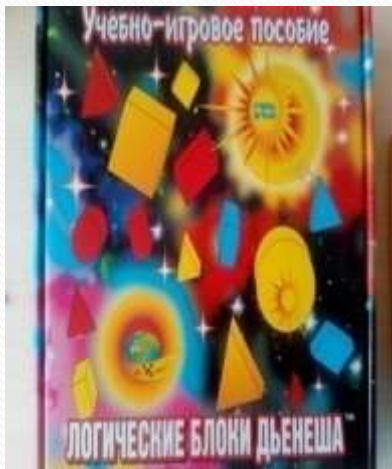
1. Формирование **системы** элементарных математических представлений.
2. Формирование **предпосылок** математического мышления.
3. Формирование **сенсорных процессов** и способностей.
4. Расширение и обогащение **словаря** и совершенствование связанной речи.
5. Формирование **начальных форм учебной деятельности**.

Наименование ДОО, участвующих в проекте

- 1. МБДОУ ДС с. Вазерки
- 2. МБДОУ ДС с. Грабово
- 3. МБДОУ ДС с.Сосновка
- 4. МБДОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка
- 5. МБДОУ ДС с. Чемодановка
- 6. МАДОУ ДС с. Бессоновка
- 7. МБДОУ ДС с. Кижеватово

Средства ФЭМП

- Оборудование для игр и занятий (наборное полотно, фланелеграф, магнитная доска, доска для письма и др.)
- Комплекты дидактического наглядного материала (игрушки, конструкторы, строительный материал, демонстрационный и раздаточный материал, наборы «Учись считать» и др.)
- Литература (методические пособия для воспитателей, сборники игр и упражнений, книги для детей, рабочие тетради и др.)



Условия, помогающие правильно спланировать работу по математическому развитию дошкольников

- Владение **методикой** математического развития дошкольников
- Знание **особенностей** формирования математических представлений у детей в зависимости **от возраста и проблем в развитии**
- Знание возрастных **особенностей детей данной группы**
- Знание **индивидуальных особенностей** детей «данной» группы.
- Учёт **имеющихся знаний** у детей
- Совместное планирование **всех воспитателей**, работающих в одной группе
- **Повышение квалификации воспитателя**, путем изучения педагогического опыта и современных требований к математическому развитию дошкольников

Формы работы по формированию элементарных математических представлений

- Игровая деятельность
- Непрерывная образовательная деятельность
- Совместная деятельность с родителями
- Совместная деятельность в режимных моментах
- Самостоятельная деятельность
- Изучение объектов окружающего мира

• Использование дидактических игр хорошо помогает восприятию и закреплению материала.



Изучение объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, количестве, числе, части и целом , развитие интересов детей, любознательности.)





Совместная деятельность ДОО с родителями воспитанников

- -проведение совместных мероприятий
- -изготовление тематического материала(игры, бизиборды, оборудование для тематических игр)



Деятельность педагогов

- Открытые просмотры НОД
- Выставки дидактического, наглядного материала, развивающих игр
- Изготовление дидактических игр
- Участие педагогов в постоянно действующих семинарах, проводимых в ГАОУ ДПО ИРР ПО
- Проведение семинаров на базе ДОО по итогам каждого научно - методического семинара в ГАОУ ДПО ИРР ПО
- Организация математических уголков в группах
- Проведение консультаций, мастер-классов для родителей по теме проекта





Критерии успеха:

- создание организационно-педагогических условий по обеспечению качества математического образования дошкольников;
- если парциальная образовательная программа «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» будет введена во всех дошкольных образовательных организациях, участвующих в проекте.

Риски реализации проекта:

- Недостаточная материальная база ДОО и кадровое обеспечение для организации работы с детьми по парциальной образовательной программе «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»

Спасибо за внимание

- Букина Валентина Николаевна, старший методист
МКУ МЦПРО Бессоновского района